

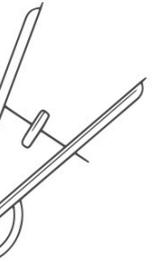
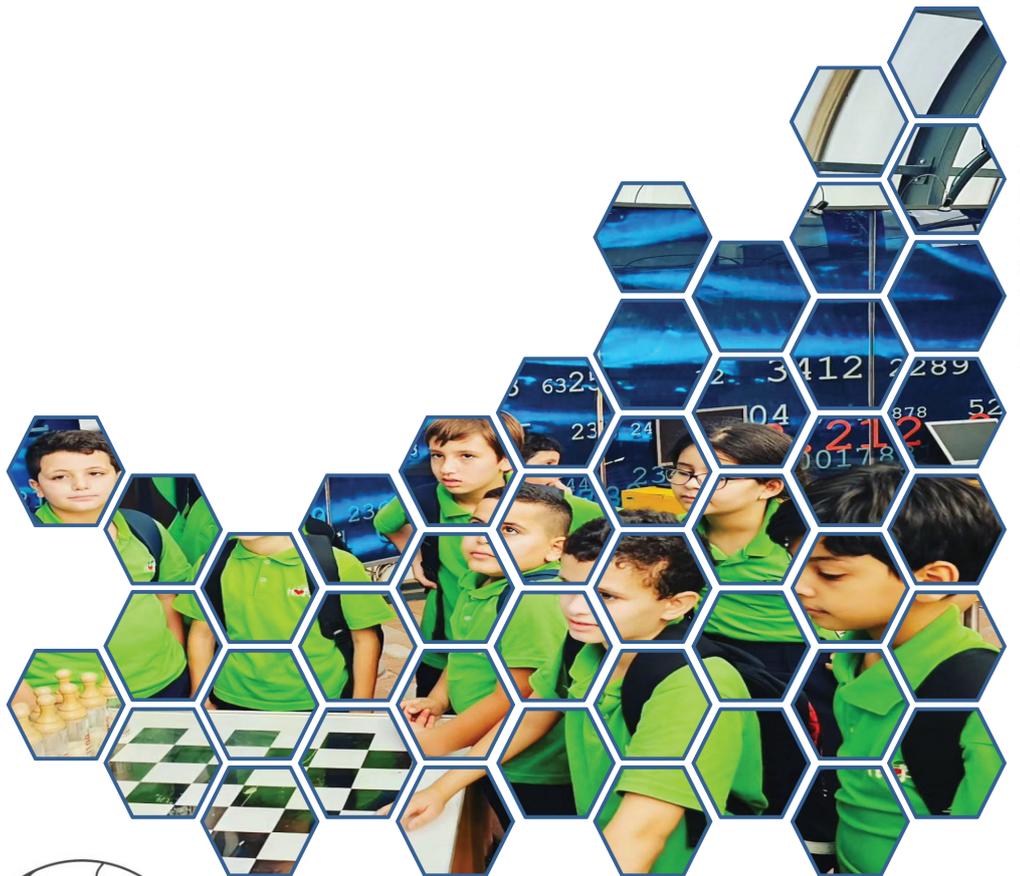


وزارة التربية والتعليم العالي

m e e t
m a t h



مسابقات الرياضيات الوطنية 2025



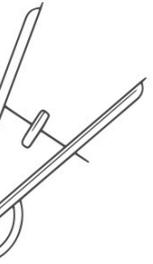
مسابقات الرياضيات الوطنية 2025

مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات الوطنية 2025

مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة

مسابقة البحوث الإجرائية في الرياضيات

مسابقة سوبر باي فلسطين 2025

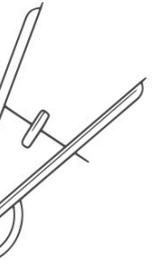


المقدمة:

يسعى متحف الرياضيات في جامعة القدس والذي يُعتبر منارة تعليمية رائدة من خلال هذه المسابقات إلى تعزيز ودعم تعليم الرياضيات في فلسطين. منذ تأسيسه، أخذ المتحف على عاتقه مسؤولية تبني الأنشطة الوطنية للرياضيات من خلال تنظيم مجموعة متنوعة من المسابقات، والمؤتمرات، والأنشطة التي تهدف إلى تطوير التعليم وتوفير فرص للطلاب والمعلمين والمشرفين على حد سواء لاستكشاف الجوانب العملية والشيقة للرياضيات.

لقد تعاون المتحف بشكل وثيق مع وزارة التربية والتعليم الفلسطينية للنهوض بمستوى تعليم وتعلم الرياضيات. هذا التعاون يهدف لتطوير قدرات المعلمين في استخدام أساليب تعليمية مبتكرة، عبر المسابقات التي يُنظمها، يسعى المتحف إلى تشجيع الطلاب على التميز والإبداع في مجالات الرياضيات، مما يعزز من قدراتهم العلمية ويسهم في بناء جيل قادر على التفكير النقدي والتحليلي.

من خلال هذه الأنشطة، ونتاج اعمال المعلمين أصبح متحف الرياضيات منصة وطنية هامة لتبادل الأفكار والخبرات، وعاملاً رئيسياً في قيادة التحول في تعليم الرياضيات.

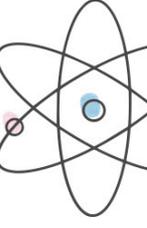


أهداف المسابقات

تهدف المسابقات الى إبراز المواهب العلمية في تحويل النظريات الرياضية المجردة إلى وسائل تعليمية تفاعلية تساهم في تطوير وبناء العملية التعليمية في أحد حقول الرياضيات لجميع المراحل الدراسية وتطوير مبحث الرياضيات لخلق روح التنافس وفتح آفاق جديدة لتعليم الرياضيات بأساليب مبتكرة وشيقة تعتمد على روح التعاون بين المعلمين وطلبتهم في عملية الإنتاج والتفكير والتصميم لبناء جيل قادر على الإبداع في حل المشكلات التعليمية.

كما وتساهم المسابقات في :

1. تعزيز مهارات التدريس: المسابقات تقدم فرصة للمعلمين لتجربة طرق جديدة في تعليم الرياضيات، بما في ذلك حل المشكلات المعقدة، التفكير الناقد، وتشجيع التحليل العميق.
 2. تطوير استراتيجيات تحفيز الطلاب: المسابقات تتيح للمعلمين استخدام تقنيات تحفيزية لتحسين اهتمام الطلاب بالرياضيات، خاصة عبر التشجيع على التفكير التنافسي وروح الإبداع.
 3. تعزيز التعاون بين المعلمين: المسابقات تتيح للمعلمين تبادل الخبرات والاستراتيجيات في إعداد الطلاب للمنافسة، مما يساهم في تطوير مجتمع تعليمي أكثر تعاوناً.
 4. تنمية التفكير الإبداعي : تساهم مسابقات الرياضيات الوطنية على مساعدة المعلمين على كيفية إرشاد طلابهم لتطوير مهارات التفكير الإبداعي والتفكير خارج الصندوق.
 5. رفع مستوى التعليم الوطني: من خلال توجيه الطلاب نحو التفوق في الرياضيات، يمكن للمعلمين المساهمة في رفع مستوى التحصيل الأكاديمي على مستوى المدارس والدولة، مما يؤدي إلى تحسين جودة التعليم الوطني.
- كل هذه الجوانب تجعل المسابقات أداة فعالة لتحسين جودة التعليم وتنمية قدرات الطلاب والمعلمين في الرياضيات.



مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات التعليمية 2025

شروط المشاركة في مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات التعليمية 2025

اولا : شروط كفاءة الوسيلة التعليمية:

- وضوح الفكرة: يجب أن تكون الفكرة الرياضية التي تقدمها الوسيلة واضحة ومفهومة، وتقدم حلاً لمشكلة أو مفهوماً رياضياً محدداً.
- الابتكار والإبداع: يجب أن تكون الوسيلة مبتكرة وغير تقليدية، وتقدم أفكاراً جديدة أو تقنيات حديثة في تعليم الرياضيات.
- الوظيفية: يجب أن تكون الوسيلة قابلة للتطبيق الفعلي في الصفوف الدراسية، وتسهل الفهم والاستيعاب للطلاب.
- الجودة والمتانة: يجب أن تكون الوسيلة مصممة بجودة عالية وتستخدم مواد متينة لضمان استمرار استخدامها لفترة طويلة.
- القدرة على التفاعل: ينبغي أن تشجع الوسيلة على التفاعل بين الطلاب والمعلم وتتيح لهم تجربة التعلم بشكل مباشر.

ثانيا: لوحة تعريف الوسيلة التعليمية:

- اسم الوسيلة:** يجب أن تحمل الوسيلة التعليمية اسماً يعكس محتواها أو وظيفتها التعليمية.
- الهدف التعليمي:** يجب أن تحتوي اللوحة على شرح مختصر يوضح الهدف التعليمي من الوسيلة وكيفية استخدامها لتوضيح المفاهيم الرياضية.
- المستوى التعليمي:** يجب تحديد الفئة العمرية أو المرحلة الدراسية التي تناسبها الوسيلة (مثل المرحلة الابتدائية، الإعدادية، الثانوية).
- المبادئ أو المفاهيم الرياضية:** توضح المفاهيم أو النظريات الرياضية التي تقدمها الوسيلة (مثل الأعداد، الهندسة، الجبر، الإحصاء).
- كيفية الاستخدام:** تقديم شرح تفصيلي عن كيفية استخدام الوسيلة أثناء الأنشطة التفاعلية.

ثالثا الفئات المستهدفة للمشاركة :

1. معلمي الرياضيات والطلبة: يسمح بمشاركة معلمي الرياضيات من مختلف المراحل الدراسية (ابتدائية، إعدادية، ثانوية). ضمن فريق يضم طلبة المدارس من الصف (1-12).
2. طلاب الجامعات: يمكن لطلاب تخصصات التربية أو الرياضيات في الجامعات الوطنية المشاركة.

رابعاً: المعايير الإضافية للتقييم:

بساطة الاستخدام: مدى سهولة استخدام الوسيلة من قبل الطلاب والمعلمين.
التكلفة: يجب أن تكون الوسيلة ذات تكلفة معقولة وسهلة الصنع باستخدام موارد متاحة محلياً.
الأثر التعليمي: قدرة الوسيلة على تحسين الفهم لدى الطلاب وزيادة اهتمامهم بمادة الرياضيات.

مواعيد وأحكام المسابقة:

- يجب تقديم الوسيلة قبل الموعد النهائي المحدد، مع توضيح كامل لجميع المكونات والشرح المكتوب.
- تحتفظ لجنة التحكيم بحق رفض أي وسيلة لا تلتزم بالمعايير أو تخالف السياسات التعليمية المعتمدة.
هذه الشروط تهدف إلى تحفيز الابتكار وتقديم وسائل تعليمية تساهم في تحسين جودة تعليم الرياضيات في المدارس الفلسطينية.

مراحل المسابقة

- تعبئة النموذج الخاص بالمسابقة على الموقع الإلكتروني آخر موعد لتعبئة النموذج يوم الأربعاء الموافق 1-1-2025

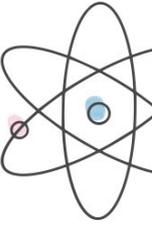
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBhKswSAUfmCBWPAO1w-Bw3B-hol1oV2J8j7otZPIPJxufHgA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>



- يتم عرض جميع النماذج المشاركة في المسابقة على اللجنة المختصة لاختيار المتأهلين لمرحلة التنفيذ.
- يبلغ كافة المشاركين المتأهلة لمرحلة التنفيذ بصورة رسمية يوم الأحد الموافق 12-1-2025 عبر القنوات الرسمية.
- عقد ورشة عمل لكافة المتأهلة لعرض افكارهم ومناقشة المختصين السبت الموافق 18-1-2025
- تحدد مواعيد المعرض و التكريم بعد ورشة العمل

مخرج المسابقة النهائي

1. معرض وسائل الرياضيات التعليمية 2025
2. كتاب وسائل الرياضيات التعليمية 3



مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة 2025

شروط المشاركة في مسابقة إنتاج وسائل الرياضيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة 2025:

1. مراعاة نوع الإعاقة: يجب أن تتناسب الوسيلة التعليمية مع نوع الإعاقة المستهدفة، سواء كانت (السمعية، البصرية، صعوبات التعلم، أو الاضطرابات النمائية مثل فرط الحركة وتشتت الانتباه واضطراب طيف التوحد) في أحد مجالات الرياضيات.

2. إدخال أنماط التعليم المتعددة: يجب أن تجمع الوسيلة بين الأنماط التعليمية الثلاثة (السمعي، البصري، والأداء الحركي) لضمان فاعليتها.

3. قابلية التنفيذ وتقليل الجهد: ينبغي أن تكون الوسيلة قابلة للتطبيق في الصفوف الدراسية وأن تسهم في تقليل الجهد التعليمي وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

4. الابتكار والإبداع: يجب أن تحتوي الوسيلة على فكرة مبتكرة وإبداعية تساعد في توضيح مفهوم أو نظرية رياضية بشكل يناسب فئة معينة من ذوي الاحتياجات الخاصة أو أكثر. تزداد كفاءة الوسيلة كلما استطاعت تغطية أكثر من موضوع رياضي والتكيف مع احتياجات متعددة.

5. قابلية الإنتاج والتطبيق: يجب أن تكون الوسيلة قابلة للتصنيع والتطبيق العملي في المدارس أو البيئات التعليمية.

6. سهولة الاستخدام: ينبغي تصميم الوسيلة بشكل بسيط وسهل الاستخدام، مع إعداد دليل إرشادي يتوافق مع نوع الإعاقة المستهدفة.

7. تشكيل الفرق المشاركة: يسمح بتكوين فرق مشاركة تتألف من (الطالبة والمعلم)، أو (المعلم وحده)، أو (الأهل والطالبة)، أو (الأهل والمعلم)، أو (الأهل، الطلاب، والمعلم معاً).

8. الفئات المسموح لها بالمشاركة**:

- الطلاب من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر تحت إشراف معلم الرياضيات .
- المعلمون الذين يعملون مع طلبة ما قبل المدرسة.
- طلاب الجامعات من تخصصات التربية والرياضيات.

9. السلامة والبساطة**: يجب أن تكون الوسيلة آمنة وسهلة الاستخدام، خالية من التعقيد.
10. التفاعل والتحفيز: يجب أن تكون الوسيلة تفاعلية وتعمل على تحفيز الحواس السمعية أو البصرية أو كلاهما من خلال توظيف حاسة أو أكثر.

مراحل المسابقة:

1. تعبئة النموذج الإلكتروني: يجب على المشاركين تعبئة النموذج الخاص بالمسابقة عبر الموقع الإلكتروني. آخر موعد لتعبئة النموذج هو يوم الأربعاء الموافق 1-1-2025.

<https://docs.google.com/forms/d/e1/FAIpQLScJECGqAkv2NLtHZFFJnTDXYNf3Ih-FpNovL0biUhUkQLK-4wA/viewform?vc&0=c&0=w&1=flr0=>



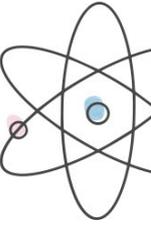
2. اختيار المتأهلين: ستقوم اللجنة المختصة بمراجعة جميع النماذج المقدمة واختيار المتأهلين لمرحلة التنفيذ.
3. الإبلاغ بالنتائج: سيتم إبلاغ المتأهلين رسميًا يوم الأربعاء الموافق 16-1-2025 عبر القنوات الرسمية.
4. ورشة العمل: ستعقد ورشة عمل لجميع المجموعات المتأهلة يوم السبت الموافق 26-1-2025، وذلك لتطوير أفكارهم ومناقشة المختصين.
5. المعارض والتكريم: سيتم تحديد مواعيد المعارض وحفلات التكريم بعد انتهاء ورشة العمل.

المخرج النهائي للمسابقة:

1. معرض وسائل الرياضيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (الاول على المستوى الاقليمي)
2. إصدار كتاب يضم وسائل الرياضيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والذي يهدف إلى مساعدة أبنائنا في فهم جمال الرياضيات والاندماج مع أقرانهم.



البحوث الإجرائية
Action Research



مسابقة البحوث الإجرائية في الرياضيات

مسابقة البحث الإجرائي هي مسابقة لمعلمي ومشرفي الرياضيات ، تهدف لإيجاد عدد من الطول التي تواجه العملية التعليمية وتسعى لتطويرها، وتقوم هذه المسابقة على التأمل الذاتي في الممارسات التعليمية ومواجهة التحديات والصعوبات التي تعترض سير العملية التعليمية.

مجالات البحث الإجرائي التي يمكن المشاركة من خلالها

تتعدد مجالات البحث الإجرائي، وذلك لأنه يقوم بإيجاد الطول لعدد كبير من المشكلات، ومن هذه المجالات:

1. المشكلات التربوية: وهي المشكلات المتعلقة بمنهج الرياضيات وطرق التدريس المتبعة، والضعف في التحصيل، وفي أساليب التقويم والقياس ووسائله.
2. المشكلات النفسية: وتتعلق المشكلات النفسية بالطلبة، وبالسلوك الذي يقومون به، حيث تجد العديد من الطلاب لا يشاركون في حصة الرياضيات بسبب الخجل أو بسبب وجود رهبة كبيرة منه، وغير ذلك من الأسباب التي تجعلهم انطوائيين، لذلك يعمل البحث الإجرائي على إيجاد حلول لهذه المشكلات.
3. المشكلات الاجتماعية: وهي المشكلات المتعلقة بتسرب التلاميذ من المدرسة، وعدم التزامهم بأوقات الدوام، وكثرة الهروب منها والتصرفات العدوانية، كما يتناول العلاقة التي تربط المدرسة بالمجتمع، وعلاقة المعلم بتلاميذه وعلاقة التلاميذ ببعضهم البعض.
4. المشكلات المادية: وهي المشكلات التي بالمدرسة وبيئتها المحيطة بها، كالمكتبة، الحديقة، والمختبر وغيرها من المرافق الموجودة فيها، ومدى صلاحية هذه المرافق للاستخدام، وإنجاح العملية التعليمية.

أنواع البحث الإجرائي التي يمكن المشاركة بها

1. البحث الإجرائي الفردي: وهو بحث يقوم فيه معلم واحد فقط.
2. البحث الإجرائي التعاوني: وفي هذا البحث يجتمع عدد من المعلمين لصفوف مختلفة على إجراء بحث واحد على مشكلة محسوسة ومشتركة في صفوفهم بنفس التوقيت، وقد يتم دمج الطلاب مع بعضهم البعض.
3. البحث الإجرائي المدرسي: وهو البحث الذي يقوم به كافة معلمي المدرسة، ويعتبر بحثا شاملا لكافة طلاب المدرسة، ويناسب كافة مستويات الطلاب.
4. البحث الإجرائي الشامل: وهو البحث الذي يقوم بالتنسيق بين عدة مدراس في نفس المنطقة، ويتميز هذا البحث بشموليته، حيث يشارك فيه عدد كبير من المعلمين والطلاب.

خطة البحث الإجرائي للمشاركة

يقوم المدرس بوضع الخطة العامة لبحثه الإجرائي من خلال وضع عدد من الأسئلة وأجوبتها ، والتي تبين فكرة البحث العامة ، فيتحدث عن الشعور بالمشكلة وإدراكها ، وكيف فهم الباحث هذه المشكلة ، وما هو الشيء الذي يهدف إليه الباحث من دراستها ، وماهي الأسباب التي دفعته لبحث هذه المشكلة .

صياغة مشكلة البحث الإجرائي: بعد ذلك يقوم الباحث بالتعبير عن المشكلة التي سيعالجها ويتناولها في بحثه ، ويتم صياغة مشكلة البحث بالصيغة الاستفهامية أو التقريرية .

الأدلة على وجود مشكلة البحث: وهنا يتحدث الباحث عن الأدلة التي أشارت إلى وجود مشكلة يجب عليه القيام بدراستها ، وطها ، ويتناول في هذا الجانب الحقائق المرتبطة بهذه المشكلة ، وأدوات البحث العلمي التي سيقوم باستخدامها للوصول إلى الأدلة .

تحليل مشكلة البحث الإجرائي: وهنا يقوم الباحث بالحديث عن الأسباب التي أدت لقيام هذه المشكلة ، وما هي الطرق التي سيلجأ إليها لكي يحل هذه المشكلة .

فرضيات البحث: وهي الإجابات المتوقعة لأسئلة البحث التي يقوم الباحث بطرحها .

- طرق البحث وأدواته: وهي الخطة والطريق التي سيسير عليها الباحث في بحثه ، والأدوات التي سيقوم باستخدامها في البحث ، كالأستبانة ، المقابلة ، الاختبارات ، تحليل الوثائق ، التصوير الفوتوغرافي ، وغيرها .

تنفيذ البحث بطريقة تجريبية: يقوم هنا الباحث بتجريب بحثه ، فيراقب الزمن المحدد لإجرائه ، ويحدد الصعوبات التي قد تعترض بحثه ، ويضع البدائل لها ، وبعدها أن ينتهي من التجريب يجري التعديلات على مواطن الضعف التي وجدها في بحثه .

معايير البحث الإجرائي الذي يقبل للمشاركة

الوضوح: من صفات البحث الجيد وضوح المشكلة ، والأهداف ، وأن يقوم الباحث بعرض بحثه بأسلوب واضح ، كما عليه أن يكون واضحا في تحديد محددات الدراسة ، كما يجب أن يحرص على أن تكون نتائج البحث الذي يقوم به واضحة .

دقة البحث: يجب أن يقوم باختيار مشكلة البحث بدقة كبيرة ، كما عليه أن يكون دقيقا فئة البحث ، كما عليه أن يكون حريصا على اختيار الطرق المناسبة والملائمة لموضوع البحث .

نتائج البحث: لكي يكون **البحث الإجرائي** بحثا جيدا يجب أن تكون نتائج البحث جيدة ، وقابلة للنقاش ، ويمكن الاستفادة منها .

تقرير البحث: يجب أن يحرص الباحث على أن يكون تقرير بحثه مرتبا ، ومنسقا بشكل جيد ، وواضحا ويحتوي على الملاحق .

قيمة البحث: وتظهر هذه القيمة من خلال الجدوى التي سيقدمها هذا البحث ، والفائدة التي ستعود على مجتمع الرياضيات من خلال هذا البحث .

شروط المسابقة

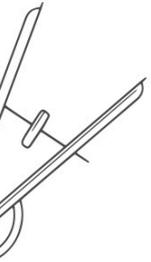
- أ. ان لا يكون الموضوع قد سبق نشره.
- ب. ان يكون الباحث معلما او مشرفا فلسطينيا يعمل في احد المدارس الفلسطينية
- ج. (الحكومة, الخاصة , وكالة غوث وتشغيل اللاجئين)

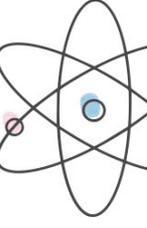
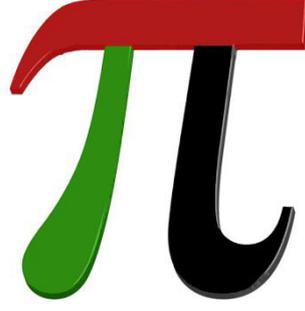
مراحل المسابقة

- ارسال المقترح (لا يزيد عن 3 صفحات وتشمل جميع العناصر التي ذكرت في تعريف المسابقة) للبريد الالكتروني mec@alqud.edu حتى يوم الثلاثاء الموافق 8-1-2025
- الغلاف ويتضمن (الاسم الثلاثي بالعربية والانجليزية, فريق العمل ان وجد , المدرسة , المديرية, وسائل الاتصال, عنوان البحث)
- ستعقد مجموعة لقاءات افتراضية لمساعدة المعلمين والمشرفين على تقديم مقترحاتهم ولتوضيح مفاهيم البحث الاجرائي لبناء قدرات معلمي ومشرفي الرياضيات
- فرز جميع المشاركات وإبلاغ المتقدمين باستكمال مراحل البحث
- على جميع المتقدمين البدء بتطبيق مراحل بحثهم بالتزامن
- سيتمنح المتقدمين 3 شهور لتسليم النسخ النهائية من الأبحاث

مخرجات المسابقة النهائية

1. المجلة الاوطينة للبحوث الإجرائية في الرياضيات
2. المؤتمر الوطني الثاني للبحوث الاجرائية في الرياضيات
3. توصيات لمساعدة المنظومة التعليمية والمعلمين على تطوير تعليم الرياضيات





مسابقة سوبر باي فلسطين 2025

هل انت فلسطيني ولديك القدرة على حفظ الارقام ؟
هل احدي هواياتك تحطيم الارقام القياسية ؟
هل ترغب بالحصول على جائزة مالية قيمة ؟
هل ترغب بالتتويج بلقب سوبر باي فلسطين لعام 2025 ؟
هل فاتتك المشاركة بالمسابقة بالأعوام السابقة ؟

اذا انت مدعو للمشاركة بمسابقة سوبر باي فلسطين الاولى على مستوى الشرق الاوسط والتي نسعى من خلالها للذهاب لموسوعة غينيس للأرقام القياسية !!

الان لديكم الفرصة الكاملة للمشاركة بمسابقة **سوبر باي فلسطين 2025** والتي تقام للعام الخامس عشر على التوالي في الحرم الرئيسي جامعة القدس / ابوديس.

وتعتمد مسابقة سوبر باي فلسطين على حفظ الارقام من العدد الغير نسبي باي (.....3.14159).

وستمنح الجوائز المالية لأعلى ثلاث ارقام مشاركة كما سيتم لقب سوبر باي فلسطين 2025 لصاحب اعلى رقم. كما ان هناك جائزة اخرى لأصغر متسابق حسب تاريخ الميلاد دون النظر لعدد المنازل التي يحفظها.

وستعقد الاختبارات في شهر نيسان 2025 الموافق وسيتم الاعلان عن الفائزين في الحفل الرسمي الذي سيقام في حرم جامعة القدس / ابوديس

ينتهي التسجيل للمشاركة بالمسابقة يوم الاثنين 10/3/2025

يتم التسجيل للمسابقة عن طريق الرابط الخاص

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnSjvZxMCDGLxORsc09JehGkSgGs_B1dcTU_XpxD-f8O6eNA/viewform?vc&0=c&0=w&1=flr0=



الموقع المعتمد للحصول على الارقام: <https://www.piday.org/million/>



للتواصل:

math_museum : 

www.facebook.com/meetmath/ 

+972598304186 : 

mec@alqud.edu : 

superpi@alquds.edu

